



Asignatura: **Desarrollo sustentable I**

I. Ficha curricular

Área:	Medio ambiente y sociedad
Carácter:	Optativa
Tipo:	(T Y P) Teórica y práctica
Modalidad:	Curso-práctica de campo
Prerrequisitos:	Ninguno
Semestre:	Indistinto
Año:	Quinto, sexto y séptimo
Horas /semana:	6.0
Horas teoría/semana:	4.0
Horas práctica/semana:	2.0
Horas totales del curso:	90.0
Ciclo Escolar:	2012-2013
Semestre:	Primer

II. Presentación

Esta materia optativa ofrece una visión integral del desarrollo sustentable como paradigma alternativo al desarrollo convencional y como un apoyo a la estructura curricular vigente de Sociología Rural, e incluye estudiantes de diversos grupos y generaciones.

III. Objetivos

Objetivos generales:

- Comprender los procesos de transición hacia la Sustentabilidad al nivel global
- Analizar las visiones del Desarrollo Sustentable
- Conocer los obstáculos y estrategias del Desarrollo Sustentable y compatible.

Objetivos específicos

- Destacar la crítica positiva del racionalismo filosófico
- Identificar los componentes de los nuevos procesos Civilizatorios



- c) Identificar y analizar los procesos sociales Reconvención ecológica
- d) Analizar la especialidad de la agricultura ecológica
- e) Discutir la relación entre la Sustentabilidad y pueblos indios, autonomía e identidad

Objetivos tematicos

- a) Síntetizar las características de una nueva mentalidad y de los nuevos paradigmas hacia la construcción de una filosofía ambiental.
- b) Analizar las interacciones producción-apropiación de la naturaleza -modos de pensamiento- relación campo ciudad -religión hombre-mujer y modos de civilización.
- c) Introducir a la discusión de la Ecología Social y su Metodología
- d) Discutir sobre la orientación de la agricultura Ecológica Mexicana
- e) Precisar los rasgos de la nueva indianidad y tendencias

IV. Contenido

1. Filosofía y Naturaleza
 - a) Historia humana e historia natural
 - b) Corrientes filosóficas
 - c) Criticas al paradigma antropocentrico
 - d) Hacia una nueva relación hombre-civilización
2. Modos de apropiación
 - a) Modos de pensamiento
 - b) Relaciones ciudad-campo
 - c) Relaciones hombre-mujer
 - d) Modos de producción
 - e) Modos de civilización
 - f) Clive Engels (2)
3. Sustentabilidad y compatibilidad
 - a) Desarrollo sostenido, sostenible y sustentable
 - b) Compatibilidad y sus formas
 - c) Desarrollo comparable
4. Ecología social
 - a) Objeto de estudio



- b) Premisas
- c) Metodología de la Ecología Social

5. La agricultura Ecológica

- a) Discusión teórica
- b) comparaciones agroecológicas
- c) Escuela mexicana

V. Metodología

Por ser un curso teórico y práctico se cubrirá una parte temática que representa el 60% del contenido del programa y el otro 40% se alcanzará con la participación en proyectos alternativos, con énfasis en la capacitación. Para ello se ofrecerán algunas charlas sobre ciertos problemas técnicos y sociales de acuerdo a los requerimientos. Habrá exposición del profesor, de alumno, prácticas de campo y se entregaron cuestionarios y un trabajo final.

En este curso se introduce un espacio de discusión en los problemas fundamentales del campo mexicano dentro de la perspectiva de la construcción de un modelo alternativo para el país, el cual nos permita aproximarnos en la ruta de un Desarrollo Sustentable; es decir, compatible con el medio ambiente, así como con las necesidades humanas.

Se parte de que el Desarrollo Sustentable para poder ser, necesita fincarse no sólo en el paradigma de una agricultura alternativa, sino en un cambio global que toca por lo menos cuatro vertientes desde el punto de vista productivas. (Agricultura, industria, servicios públicos y la esfera doméstica).

Además de lo señalado habría que avanzar hacia un cambio fundamental que trastoque el conjunto de la organización social; sus estímulos, incentivos y apoyos, y que prepare al individuo y a las organizaciones a participar en una amplia movilización social de gran alcance, y de esta forma avanzar hacia cambios decisivos respecto a su relación con los medios de vida y de trabajo; pero también tomando en cuenta la transformación de la vida cotidiana.

VI. Evaluación

Exposición Individual:	15%
Trabajo final:	50 %
Preguntas:	15%
Prácticas:	20%



VII. Bibliografía

- F. Engels *Dialéctica de la Naturaleza*, Ed. Grijalvo
- F. Engels *El fin de la filosofía Clásica Alemana*, Otras Escogidas
- K. Marx *Momentos Económico Filosófico*, Ed. Grijalvo.
- Salamine, *Breve Historia de la Filosofía*, Ariel
- B. Spinoza *Tratado Teológico-Político*
- GWF. Hegel *Lecciones de Historia Universal*
- Paracelso. *Otras Completos*
- G. Torres. *Filosófico y Naturaleza*
- A. Schimit. *El concepto de Naturaleza en México*. Ed. Siglo XX
- I. Fetscher *Condiciones de Supervivencia de la Humanidad*, Ed. Anagrama
- Clive Pouiting *Historia Verde del Mundo*
- G. Childe *Los Orígenes de la Familia*
- Okada M. *Agricultura Natura*
- Furuoka M. *La Revolución de una Paja*
- G. Torres *Sustentabilidad y compatibilidad*
- Martínez Allier *De la Economía Ecológica al Ecologismo Popular*.