



Asignatura: **El riego en México**

I. Ficha curricular

Área:	Sociología y Desarrollo Rural
Profra.	Dra. Irma Salcedo Baca
Carácter:	Optativa
Tipo:	(T Y P) Teórica y práctica
Modalidad:	Curso-trabajo investigativo-práctica de campo
Prerrequisitos:	Ninguno
Semestre:	Primero
Año:	Quinto, sexto y séptimo
Horas /semana:	3.0
Horas teoría/semana:	1.5
Horas práctica/semana:	1.5
Horas totales del curso:	48
Ciclo Escolar	2014-2015

II. Presentación

Los temas que cubren el presente programa fueron trabajados por la profesora del curso y revisados por especialistas en el tema. En términos generales se aceptó que la asignatura El Riego en México abarcara los antecedentes de éste, enfocándose a la época prehispánica, colonial y durante la Independencia. Un tema dedicado al riego en el siglo XX, la tercera parte que cubre la presencia e intervención del Estado y por último el debate teórico que se presenta en torno a la organización autogestiva en el pequeño riego, así como la transferencia de la operación, conservación y administración que llevó a cabo el Estado en 1990.

III Objetivos

Introducir al alumno en el conocimiento de las políticas públicas hidráulicas y sus efectos sociales, la organización social autogestiva en el pequeño riego y el debate teórico en torno a ella.



IV. Contenido

1. Antecedentes
 - a) El riego prehispánico. Discusión teórica y aportes.
 - b) El riego en la época colonial. Construcción de almacenamientos y acueductos
 - c) El riego en la etapa de la Independencia. Construcción de obras importantes de ingeniería
2. El riego en el siglo xx
 - a) El riego en la etapa porfiriana y prerevolucionaria
 - b) El riego contemporáneo. Desarrollo del proyecto del Estado
 - c) El pequeño riego en México. 1937
3. Intervención y presencia del estado en el riego
 - a) Dotaciones virreinales y Concesiones del Estado
 - b) Administración de los distritos de riego
 - c) Construcción de obra
4. Organización autogestiva
 - a) El pequeño riego y las tareas siempre presentes
 - b) La transferencia de la administración, conservación y operación

V. Metodología

Los temas a tratar en el curso serán abordados a partir de la lectura de los textos de la bibliografía y exposición por los alumnos, tomando la responsabilidad el maestro para aclaraciones, dudas y exposición temática del contenido del curso. Se tienen programadas dos visitas por parte de los estudiantes al Archivo Histórico del Agua y dos salidas a campo con la maestra. La presencia de dos conferencistas expertos en el tema.

VI. Evaluación

Exposiciones y participación en clase:	20 %
Prácticas de campo:	40 %
Trabajo investigativo:	40 %



VII. Bibliografía

Unidad 1

Palerm A. *Aspectos agrícolas del desarrollo de la civilización prehispánica en Mesoamérica* en A.

Palerm y E. Wolf. *Agricultura y civilización en Mesoamérica*, SEP/Diana, México. 1972.

Agricultura y sociedad en Mesoamérica, compendio de ensayos, SEP/Diana, México. 1972

Wittfogel, Karl A, *El despotismo oriental*, Edit. Madrid, España, 1957

Meyer, Michael C. *El agua en el suroeste hispánico. Una historia social y legal 1550-1850*, Ciencias, México 1997.

Unidad 2

Gayol Roberto, *Dos problemas de vital importancia para México. La colonización y el desarrollo de la irrigación*, IMTA, CIESAS, México 1994.

Kroeber, Clifton B. *El hombre, la tierra y el agua. Las políticas en torno a la irrigación en la agricultura de México, 1885, 1911*. IMTA, México 1994.

Orive Alba Adolfo, *La política de irrigación en México*, F.C.E. México 1960.

Unidad 3

Documentación del Archivo Histórico del Agua. *Informes Técnicos de la S.A. y F. y Concesiones a las Haciendas por el Estado*.

Orive Alba Adolfo. *La política de irrigación en México*. F.C.E., México, 1960.

Aboites Aguilar Luis, *El Agua de la Nación*, CIESAS, México 1998.

Unidad 4

Martínez Saldaña T, Palerm V. Jacinta, *Antología sobre pequeño riego*, Colegio de Postgraduados, México 1998.

Ponencias presentadas por especialistas en el tema (Debate teórico y Estudios de caso).