



Asignatura: **Filosofía social I**

I. Ficha curricular

Área:	Filosofía, ciencia y sociedad
Carácter:	Optativa
Tipo:	(T) Teórica
Modalidad:	Curso
Prerrequisitos:	Ninguno
Semestre:	Indistinto
Año:	Quinto, sexto y séptimo
Horas /semana:	3.0
Horas teoría/semana:	3.0
Horas práctica/semana:	0
Horas totales del curso:	45.0

II. Presentación

De la Filosofía, la temática referida a lo social se encuentra inmersa en las obras de los filósofos que cubren el espectro del pensamiento occidental, desde la antigüedad griega hasta la era moderna. De suyo, esa amplitud histórica se presenta como un complejo de ideas que requeriría de una información basta y erudita, que pro cierto el curso ni puede ni pretende abarcar.

Por la importancia que en la actualidad tiene el análisis de los problemas sociales, que debido a significativas transformaciones políticas, económicas y culturales demandan de las ciencias sociales un conjunto de replanteamientos teóricos, hemos circunscrito el curso al estudio de la relación individuo-sociedad ligada a las instituciones del estado y su correlato ideológico. Conscientes de que no son los únicos y considerando los límites de un semestre, hemos elegido para su estudio parte de la obra de Shopenhauer Nietzsche, J.P. Sartre y M. Foucault, con una parte final de las tendencias que exponen I. Wallerstein y A Touraine en su crítica al liberalismo.

De manera particular, el eje temático se circunscribe a la situación de los individuos en un contexto represivo, en el que la psicología institucionalizada se expresa en un discurso codificado en nombre de la ciencia. Acercarnos a su contenido y sus efectos históricos y sociales constituye el propósito del curso de filosofía social.

El curso consta de cinco partes, correspondiendo cada una de ellas a los cinco autores mencionados. Y partiendo de la continuidad de pensamiento que va de Shopenhauer a Foucault



en el seguimiento de James Miller, el debate de las ideas que proponen muestra contradicciones y acercamientos que se ofrecen a múltiples lecturas.

Las partes escogidas para el curso nos permiten conocer categorías, valoraciones y significados referidos a la sociedad contemporánea. Se trata de un debate abierto.

III Objetivos

Ampliar la formación de los estudiantes de sociología, posibilitando el que desde una perspectiva teórica superen el reduccionismo interpretativo de los fenómenos sociales.

IV. Contenido

PRIMERA PARTE

1. Shopenhauer
 - a) El mundo como voluntad y representación
 - b) El planteamiento ético

SEGUNDA PARTE

1. La voluntad de poder. Nietzsche
 - a) El Nihilismo Europeo.
 - b) Crítica de los supremos valores históricos
 - c) La idea del super hombre

TERCERA PARTE

1. Crítica de la razón dialéctica Sartre
 - a) Marxismo y existencialismo
 - b) Del ser social como materialidad y particularmente del ser de clase
 - c) Del grupo a la Historia

CUARTA PARTE

1. Locura y Civilización. Foucault.
 - a) Historia de la sexualidad
 - b) Vigilar y castigar

QUINTA PARTE

1. Hacia el siglo XXI



a) Del liberalismo y cómo salir de él.

V. Metodología

Lectura obligatoria de la bibliografía del curso y su discusión en clase. En cada clase los estudiantes expondrán sus dudas y comentarios sobre los contenidos temáticos, que serán aclarados y organizados por el profesor.

VI. Evaluación

Presentación de trabajos escritos correspondientes a cada una de las partes del curso. La calificación de cada uno de ellos se promediará al final.

VII. Bibliografía

Miller, James. *La pasión de Michel Foucault*, Ed. Andrés Bello, 1995

Sans, Edouard. *Shopenhauer*, Publicaciones Cruz, S.A.

Nietzsche, F. *La voluntad de poderío*, Ed. Edaf.

Granier, Jean. *Nietzsche*, Publicaciones Cruz, S.A.

Sartre, J.P. *Crítica de la razón dialéctica*, Ed. Losada, 2.

Foucault, M. *Historia de la sexualidad*, Ed.

Foucault, M. *Vigilar y castigar*, Ed. siglo XXI.

Foucault, M. *Historia de la locura*, FCE, México.

Wallerstein, Immanuel. *Después del liberalismo*, Ed. siglo XXI.

Touraine, Alan. *Cómo salir del liberalismo*, Ed Paidós