



Asignatura: **Seminario sobre la moderna teoría de la organización**

I Ficha curricular

Área:	Sociología y desarrollo rural
Carácter:	Optativa
Tipo:	(TyP) Teórica y práctica
Modalidad:	Seminario - práctica de campo
Prerrequisitos:	Haber cursado teoría social o temática afin
Semestre:	Indistinto
Año:	Quinto, sexto y séptimo
Horas /semana:	4.0
Horas teoría/semana:	3.0
Horas práctica/semana:	1.0
Horas totales del curso:	6.0

II Presentación

La teoría tradicional de la organización trata de cómo y para qué se organizan los grupos humanos, de cuántos tipos o clases de grupos hay y con qué fines se integran, esto no es tema del seminario.

Este seminario se fundamenta en tres fuentes, a saber:

1. Un análisis del poder, las fuentes del poder, tipos de poder y cómo se ejerce en las organizaciones en general, la concentración y la difusión del poder, en las empresas modernas.
2. La moderna teoría de la organización, desarrollada y sistematizada por intelectuales latinoamericanos el Brasileño: Dr. Clodomir Santos de Moráis, el iniciador y más experimentado teórico de esta corriente sociológica, el Chileno: Ivan Labra y el costarricense: Dr. Miguel Sobrado Chávez entre otros. Trata de cómo se pueden organizar y consolidar empresas en el sector social: campesinos-artesanos, marginados de la ciudad, empresas del sector social que tienen bienes indivisibles, beneficios de café, tierras, tractores, etc., pero que no reciben capacitación para administrar y consolidar sus empresas como grupo y con sentido empresarial. lo que implica desarrollar la conciencia organizativa a partir de la conciencia artesanal.

La historia y las teorías recientes especialmente en países socialistas, proyectaban al Estado para organizar, planificar, dar empleo, salud, educación a todos los ciudadanos, proteger y apoyar a niños y ancianos, prometían casi el paraíso en la tierra. Sin embargo, la estructura burocrática, las revoluciones científico-técnicas, la dificultad de impulsar el desarrollo de las fuerzas



productivas en sociedades no consumistas, la economía de guerra permanente en la construcción del socialismo entre otros factores, dificultaron su consolidación como modo de producción, en las experiencias recientes.

La empresa, por su parte, ha demostrado ser la institución más revolucionaria en la historia de las sociedades modernas. Capacitar para organizar y consolidar empresas en el sector social es el objetivo central del Instituto de Apoyo Técnico a los Países del Tercer Mundo (IATTERMUND). Instituto de donde nutrimos el planteamiento de esta segunda fuente.

3. La tercer fuente se apoya en un planteamiento teórico-práctico, (hoy ya es un movimiento por lo menos en Estados Unidos) conocido como "La Quinta Disciplina", se basa en desarrollar la capacidad de la organización para aprender de la realidad e impulsar su reestructuración para superar permanentemente su qué hacer. Se apoya en la integración de cinco disciplinas:
 1. Dominio personal
 2. Modelos mentales
 3. Visión compartida
 4. Aprendizaje en equipo y
 5. Pensamiento sistémico

Programa de estudio:

Se plantean cinco temas. El primero, el más breve, trata de las condiciones necesarias para una buena comunicación, se trata de inculcar hábitos de observación en uno mismo y en la comunicación con el interlocutor, aprender a escuchar haciendo el esfuerzo por comprender el verdadero y profundo significado de quien habla desarrollando el hábito de "ponerse en los zapatos del otro". Lo que solo se consigue si aceptamos incondicionalmente la cultura y valores del interlocutor.

En el segundo tema analizamos el poder: su anatomía, tipos y fuentes de poder y cómo se ejerce en las organizaciones modernas, así como la historia de cómo se ha ejercido.

En el tercer tema abordamos la teoría sistematizada de diversas experiencias que a lo largo de 35 años se han ido teorizando. El Dr. Clodomir analiza la Moderna Teoría de la Organización. La Dra. Jacinta analiza la relación sujeto-objeto en el proceso de capacitación, problema central del pensamiento filosófico. Analiza el origen del método, su aplicación en zonas rurales y urbanas, así como la evaluación y alcances de dicho método. El Dr. Labra analiza los fundamentos de la Psicología Social, sus categorías. Nos presenta un análisis crítico desde el punto de vista sociológico, de las teorías tradicionales y nos propone el método científico para entender la capacitación social en los LABORATORIOS, con un interesante estudio sobre la psicología social rural.

El Dr. Van Dam hace un análisis concienzudo de los 475 laboratorios que se hicieron en Honduras, en los que participaron 13,000 personas, entre 1973 y 1976.



En el cuarto tema abordamos críticamente los proyectos de desarrollo tradicional, y la discapacitación que conlleva el paternalismo, terminamos asumiendo un nuevo concepto de capacitación, analizado por el Dr. Miguel Sobrado Chávez.

En el quinto tema abordamos "La quinta disciplina en la teoría y en la práctica". Revisando experiencias de decenas de empresas de todo tipo, desde escuelas hasta experiencias de General Motors, Ford o Hewlett Packard. Experiencias de organizaciones inteligentes abiertas al aprendizaje.

III Objetivos

1. Identificar el papel del objeto en la praxis, como proceso de capacitación y aprendizaje
2. Analizar la ideología del campesino-artesano y cómo desarrollar la conciencia organizativa.
3. Adquirir elementos teórico-prácticos para caracterizar y analizar el proceso de toma de conciencia en la transformación de un grupo en un equipo de trabajo con visión, objetivos y métodos comunes en la división y organización del trabajo.
4. Adquirir elementos de cómo se puede organizar y consolidar dicha empresa.
5. Comprender el papel del paternalismo y el clientelismo en la discapacitación.
6. Comprender qué es y como funciona una organización inteligente abierta al aprendizaje.
7. Prepararse para desarrollar y aplicar las cinco disciplinas en su medio social y empresarial.

IV Contenido

1. La comunicación, condiciones necesarias para una buena comunicación.
2. Empatía
3. Congruencia
4. Aceptación positiva incondicional de otras culturas.
5. La moderna teoría de la organización
6. Artesanado, manufactura, gran industria, vicios y virtudes de cada modelo
7. Qué son los laboratorios organizacionales
8. Tipos de laboratorio
9. Cómo funcionan
10. Los proyectos de desarrollo tradicionales
11. Clientelismo
12. Paternalismo
13. Autonomía y desarrollo humano
14. Las condiciones indispensables para la capacitación
15. Dominio personal
16. Modelos mentales
17. Visión compartida
18. Aprendizaje en equipo
19. Pensamiento sistémico.



V Metodología

Se plantea en forma de Seminarios de tres horas por semana. La temática exige lectura y reflexión desde el principio del seminario. La participación activa del estudiante, exponiendo y preguntando, aportando con su experiencia y cuestionando, es fundamental para que se puedan cumplir con los objetivos planteados.

VI Evaluación

Cada participante irá haciendo desde el principio, notas, resúmenes y observaciones críticas sobre las lecturas y discusiones, con el fin de plantear un ensayo de 10-20 cuartillas sobre la moderna teoría de la organización y los conceptos fundamentales en que se sustenta, haciendo un análisis comparativo con la "Quinta disciplina", convergencias y diferencias, así como la posibilidad de que se puedan complementar en la práctica, para consolidar y desarrollar organizaciones inteligentes.

1. Asistencia:	20%
2. Participación:	30%
3. Ensayo:	50%

VII Bibliografía

TEMA 1

- *Apuntes del Coordinador.*

TEMA 2

- Kenneth Galbraith, Jobo. *Anatomía del poder.* Edivisión, México, 1988.

TEMA 3

- Santos de Moráis Clodomir. *Apuntes de teoría de la organización,* Tegucigalpa, Honduras, 2a. Reimpresión 1989.

- Santos de Moráis, Clodomir. *Ponencia sobre los mercados laborales en América Latina.* San José de Costa Rica, julio de 1997.

- Castelo Branco C. Jacinta. *Comunicación y capacitación,* Brasilia, D.F. 1995. 2a. Edición.

- Labra, Ivan: *Por una psicología social científica,* BrasHia, D.F. 1994.

- Van Dam C. *El laboratorio experimental de Clodomir Santos de Morais. Una pedagogía para la organización social.* La Haya, Holanda 1982.

TEMA 4

- Sobrado Chávez, Miguel. *La autonomía de la organización es la enzima del desarrollo. El clientelismo la discapacitación,* UACH, 1996

- Berger, Brigitte. *La cultura empresarial,* Editorial Germika, México, D.F. 1993.



TEMA 5

- Senge, Peter. *La quinta disciplina*. Ed. Granica, Barcelona, España, 1996.
- Senge Peter. et. al. *La quinta disciplina en la práctica*. Ed. Granica, Barcelona, España, 1998.