



Asignatura: **Técnicas de estudio**

I. Ficha curricular

Área:	Instrumental y de apoyo
Carácter:	Optativa
Tipo:	(T) Teórica
Modalidad:	Curso
Prerrequisitos:	Ninguno
Semestre:	Indistinto
Año:	Quinto, sexto y séptimo
Horas /semana:	3.0 horas
Horas teoría/semana:	3.0 hora
Horas práctica/semana:	0 hora
Horas totales del curso:	45.0 horas

II. Presentación

Obtener aprendizajes significativos es una meta de cualquier maestro al impartir sus clases. Sin embargo el aprendizaje es un proceso que se encuentra determinado por distintos aspectos que lo pueden facilitar u obstaculizar. En términos generales, los estudiantes no tienen buenos hábitos de estudio o en su defecto realizan resúmenes, esquemas sin mayor dificultad pero no saben tomar apuntes o estudiar para un examen. Es importante reconocer que el proceso de enseñanza-aprendizaje no solo se reduce a un problema de hábitos de estudio, el papel del maestro es fundamental para la calidad del proceso, sin embargo, este curso busca ofrecer al alumno la oportunidad de mejorar su rendimiento escolar a partir de un proceso de reflexión sobre su formación escolar y con ello que el alumno busque sus propias alternativas de estudio.

III. Objetivos

- Que el alumno identifique y maneje adecuadamente las distintas técnicas y estrategias de estudio.
- Al finalizar el curso el alumno reconocerá los factores que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje y logrará un manejo de ellos a fin de mejorar la calidad de su rendimiento escolar.



IV. Contenido

1. Técnicas de estudio

- a) Diagnóstico sobre técnicas de estudio
- b) Técnicas de trabajo intelectual
 - Motivación
 - Actitud en clase
 - Atención y concentración en clase
 - Comprensión de lectura
 - Subrayado
 - Esquemas
 - Resúmenes
 - Planificación del estudio
 - Repasos
 - Toma de apuntes
 - Memorización
 - Uso de bibliotecas
 - Utilización de fichas
 - Elaboración de trabajos
 - ñ) Trabajo en equipo
 - Exposiciones orales
 - Autoevaluación
 - Exámenes
 - Relajación

2. El proceso de enseñanza-aprendizaje (pea)

- a) Factores que influyen en el PEA
- b) Motivación
- c) Higiene del estudio
- d) Planificación

3. Aprendiendo a aprender



- Trabajo individual
- Trabajo en equipo

4. Autoevaluación

V. Metodología

El trabajo de las sesiones se desarrollará a partir de exposiciones por parte del profesor, ejercicios individuales y en equipo, para ello se emplearán distintas técnicas didácticas de acuerdo al tema y a los objetivos por sesión.

Las actividades se planearán para cubrir los temas propuestos, realizar ejercicios, autoevaluaciones y planificar las sesión siguiente. Paralelamente se llevarán a cabo evaluaciones parciales por unidad con el fin de retroalimentar la dinámica y orientación del curso.

VI. Evaluación

Participación en clase:	20 %
Ejercicios individuales y por equipo:	20 %
Evaluación por unidad:	20 %
Trabajo final:	20 %
Autoevaluación:	20 %

VII. Bibliografía

- Gómez P. C. et. al. *Procedimientos para aprender a aprender*. Cuadernos de trabajo 1y 2. Ed. EOS . Madrid. 1991. 5a. ed.
- Quezada R. *Ejercicios para: Mejorar la memoria, preparar informes escritos, preparar exámenes, escuchar con atención y tomar apuntes, usar la biblioteca y otros recursos de aprendizaje* Edit. Limusa. México. 1997. 5a. reimp.
- Carrillo M. E. et. al. *Dinamizar la lectura* Edit. Biblioteca de recursos didácticos de Alhambra. México. 1988
- Franqueiro. A.A. *La enseñanza de las ciencias sociales*. Edit. El Ateneo. Bs.As. 1992. 9a. ed.
- Ferry. G. *El trayecto de la formación. Los enseñantes entre la teoría y la práctica*. Edit. Paidós Educador. UNAM. México 1990. 1a. edición.